

Проект

Тема экологического проекта «Наш веселый огород»

Возрастная категория: вторая младшая группа (3-4)
«Дюймовочка»

Автор проекта:

Матушкина Ульяна Константиновна

2024 г.

КОПИЯ ВЕРНА
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВА



Содержание проекта

№	Содержание	Страницы
1	Паспорт проекта • Вид проекта • Участники проекта • Продолжительность проекта • Проблема • Актуальность • Цель • Задачи • Приоритетная образовательная область	3
2.	Этапы и основные направления реализации проекта • Организационный • Содержательный • Итоговый	4
	Список литературы	8
	Приложение	9

КОПИЯ ВЕРНА
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В.В. ХАРИТОНОВ



Паспорт проекта

Вид проекта – исследовательский, творческий, игровой.

Участники проекта – дети второй младшей группы, родители, воспитатели

Продолжительность проекта – краткосрочный (одна неделя)

Проблема – С наступлением весны организм любого человека чувствует нехватку витаминов. Поэтому я с детьми решила разбить огород на подоконнике, чтобы дети не только наблюдали за ростом растений, но и знали, какую пользу они приносят.

Актуальность проекта – Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Цель проекта – Развивать мышление, творческое воображение и любознательность в процессе опытно - исследовательской деятельности детей. Развивать интерес детей к растительному миру.

Задачи проекта:

Образовательные: Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека;

Развивающие: Развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой;

Воспитательные: Формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру;

Для родителей: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.

Для воспитателя: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

Приоритетная образовательная область – Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей – Речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

И.О. ЗАВЕДУЮЩЕЙ
В.В. ХАРИТОНОВА



Этапы и основные направления реализации проекта

Работа по реализации проекта включает в себя 3 этапа (организационный, содержательный, итоговый).

Организационный этап

Сбор материала по теме

Подготовка материалов и оборудования для посадки растений и ухода за ними: контейнеры для посадки, совочки, лейки, грабельки, семена, земля для посадки

Оформить информацию для родителей по проведению данного проекта

Способ реализации проекта (Модель трёх вопросов; системная паутина)

Что знаем о растениях?

Что хотим узнать о растениях?

У кого и в каких источниках найти информацию? – у родителей, у воспитателя на занятиях, на иллюстрациях

Содержательный этап

Организованная образовательная деятельность

День недели	Вид и тема ООД
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром: «Посадка лука»
Вторник	Худ - э.р: (аппликация) овощной салат
Среда	ФЭМП «Один – много»
Четверг	Худ. – э.р: (лепка) «Полезная репка»
Пятница	Речевое развитие: «Наш веселый огород»

Системная паутинка проекта

Образовательная область	Вид деятельности	Совместная партнёрская деятельность в режимные моменты	
		Утро, 2 половина дня	Прогулка
1. Социально-коммуникативное развитие	Игра	Д/И: «Что растёт в огороде?», «Вершки - корешки», «В саду – на огороде», «Сложи картинку», «Разложи	

И. О. ЗАВЕДУЮЩАЯ
В. В. ХАРИТОНОВА

		картинки по действиям», «Что с начало, что потом», «Колобок выращивает зеленый лук». Т/И: «Репка»	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
2.Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская	Рассматривание луковиц, зубочков чеснока и семена салата. Наблюдение и уход за луком, чесноком и листьями салата и другими растениями. Фиксирование изменений в «Альбоме наблюдений за ростом лука»	
3.Речевое развитие	Коммуникативная	Беседа: «Что нужно для роста и развития растений».	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Заучивание стихотворений о овощах. Отгадывание загадок с использованием масок овощей. Чтение сказок.	
4.Художественно– эстетическое развитие	Конструирование		
	Изобразительная	Аппликация: «Сеньор – помидор»	
	Музыкальная	Хороводные игры: «Зайка шел...», «Горошина»	
5.Физическое развитие	Двигательная	Гимнастика для пальчиков: «Капуста», «В нашем огороде», «Репка». Физкультурные минутки: «Обед на грядке», «Овощи».	Подвижные игры: «Урожай», «Сеял дедушка грох», «Корзина с овощами», «Чистим овощи для щей».

КОПИЯ
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В.В. ХАРИТОНОВА



Самостоятельная деятельность в центрах развития

Центр развития	Самостоятельная деятельность детей	Содержание развивающей среды
Центр творчества	«Полезный лук»	Закреплять умение детей рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть здоровыми.
Центр книги «В гостях у книги»	Рассматривание альбомов об овощах и развитии растений.	Развивать познавательную активность детей об овощах через рассматривание иллюстраций и книг.

Привлечение родителей к реализации проекта, домашнее задание.

Формы взаимодействия с семьёй	Домашнее задание
Папка – передвижка: «Польза овощей в детском питании»	Рассказать ребенку о полезных свойствах овощей.
Привлечение к организации выставки для детей «Наш веселый огород»	Совместное творчество с детьми. Принести рассаду для огорода.

КОПИЯ
И.О. ЗАВЕДУЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВ

Итоговый этап

Форма презентации проекта – «Наш веселый огород».



Продукты проектной деятельности – Рисунки и аппликация детей
Выставка «Наш веселый огород».

Тематическая книга «Наш веселый огород».

Консультация:

дерево здоровья.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- Расширенные знания о строении растений и роли овощей в жизни человека;
- Сформированные первоначальные навыки бережного отношения к растительному миру;
- Развита наблюдательность;
- Активизация словарного запаса;
- Накопленный эмоциональный и позитивный опыт общения с природой.

Для родителей:

- Оказание помощи в изготовлении из подручного материала персонажей для «Нашего веселого огорода»;
- Собран домашний фотоотчет для тематической книги «Наш веселый огород»;
- Повышение компетентности по данной теме;
- Избрание нужных ориентиров в воспитании;
- Укрепление детско-родительских отношений;
- Самореализация.

Для воспитателя:

- Повышение профессионализма;
- Успешно проведена организованная образовательная деятельность;
- Разработка тематического альбома «Наш веселый огород»;
- Разработка консультации и дерево здоровья для родителей.
- Подготовлена презентация «Наш веселый огород».
- Самореализация.

Для роста растений, для того чтобы они правильно развивались и давали плоды, необходимы: земля, свет, тепло вода и воздух.

Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы. В процессе работы над проектом у детей расширился кругозор и мыслительная деятельность. Сам процесс и результат проекта принес детям радость, осознания собственных умений.

КОПИЯ
И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО
В. В. ХАРИТОНОВ

